

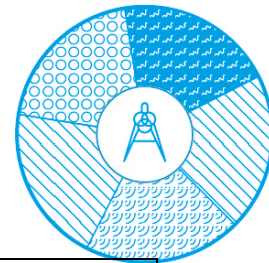
DESIGN

Basic blended learning activiteiten

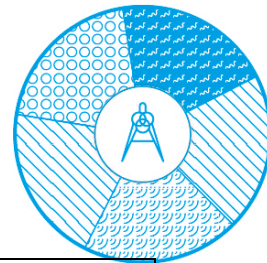
Dit document geeft een overzicht van verschillende blended learning-activiteiten. Het richt zich niet op de face-to-face-activiteiten, maar geeft een overzicht van de meer gebruikelijke online activiteiten. Probeer er vóór de ontwerpfase (design) vertrouwd mee te raken.

Deze lijst is niet uitputtend, er kunnen meer activiteiten aan worden toegevoegd (bijvoorbeeld annotatietools, stemmen, beoordeling, enz.). We hebben er bewust voor gekozen hier geen namen van tools toe te voegen. Er zijn veel verschillende oplossingen op de markt beschikbaar en die kunnen voortdurend wijzigen.

	Blended learning activiteit:	Gebruik deze activiteit wanneer:
Presenteren van inhoud	Videoformaat: kennisclip Opgenomen in een professionele studio, voor een camera en een groen scherm. Je dia's worden naast of achter je geprojecteerd.	<ul style="list-style-type: none"> - Je onderwerp is niet gemakkelijk onderhevig aan verandering - Je onderwerp maakt deel uit van een programma dat consistentie vereist - Je onderwerp vereist een visuele presentatie - Je verklaart één specifiek onderwerp (5 min) - Je wilt opnames in studiokwaliteit - Je wilt worden bijgestaan door professionals - Je bent een goede verhalenverteller en wilt op de een of andere manier een persoonlijke band met je leerlingen opbouwen
	Videoformaat: Screencast Deze worden opgenomen achter een Computerscherm. Je stem is opgenomen terwijl je met de kijker door een vooraf ingestelde presentatie loopt.	<ul style="list-style-type: none"> - Je een software demonstratie zou willen doen, bijvoorbeeld SPSS of Matlab - Je wilt een of enkele belangrijke onderwerpen voor uw studenten behandelen of legt een specifiek onderwerp uit (5 min) - Je het zelf wil doen zonder begeleiding
	Videoformaat: pencast Legt alles vast wat je schrijft of tekent (zowel fysiek als virtueel) terwijl je, in een voice-over, je acties bespreekt/uitlegt.	<ul style="list-style-type: none"> - Je inhoud bestaat uit tekeningen en/of formules - Je het zelf wil doen zonder begeleiding
	Videoformaat: bestaande video Gebruik een bestaande video van de internet of een collega.	<ul style="list-style-type: none"> - Je de video hebt gecheckt op copyright - Je vooraf weet dat er relevant materiaal aanwezig is.
	Artikel Educatieve activiteit die lezen vereist.	<ul style="list-style-type: none"> - Je wilt dat studenten specifieke kennis over een bepaald onderwerp verkrijgen. - je wil dat studenten zich voorbereiden op een onderwerp. - je wil dat studenten zich verdiepen in een bepaald onderwerp.



Inhoud verwerken	<p>Videoformaat: interactieve video. Verrijk een video zodat studenten actief betrokken moeten worden bij het leermateriaal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je wilt een persoonlijk tintje toevoegen aan een bestaande video - Je wilt dat studenten actief zijn - Je wilt feedback krijgen van studenten - Je vragen hebt of activiteiten voorbereid voor de studenten
	<p>Webinar / virtuele les Realtime sessies die ruimte bieden aan docenten en studenten om vele elementen van face-to-face instructie te repliceren terwijl ze online zijn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je wilt real-time contact hebben met je studenten - Je moet interactie hebben met studenten - De geografische locatie van je studenten is divers - Je wilt een alternatief trefpunt bieden voor groepswork door studenten - Je wilt studenten de kans geven om vragen te stellen of na te denken over de inhoud.
	<p>Digitaal toetsen en Quizzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je wilt dat studenten hun eigen voortgang testen
	<p>Digitaal de voortgang van je studenten vaststellen. (gedurende en aan het eind van de cursus).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je wilt de meningen van studenten oproepen - Je wilt dat studenten initiatief nemen over hun eigen leerproces - Je wilt feedback gebruiken als input voor uw eigen onderwijsactiviteiten - je wilt reflectie op eigen leren / mening
	<p>Online discussie Online peerdiscussie over een onderwerp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je wilt de leerinhoud verdiepen - Je wilt dat studenten actief betrokken raken bij de leerinhoud - Je wilt een leergemeenschap bouwen - Je wil dat studenten reflecteren over hun eigen leerproces - Je wilt dat studenten hun mening formuleren - Je het geven van persoonlijke meningen wil faciliteren
	<p>Groepswork Activiteiten voor meer dan 1 student gericht op het verwerken van inhoud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je wil samenwerkend leren bij studenten bevorderen. - Je wil studenten met elkaar verbinden
	<p>Schrijfpdracht, Activiteit waarbij studenten een product moeten inleveren waaruit blijkt dat ze de inhoud van de stof hebben verwerkt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je de inhoud van het geleerde wil verdiepen - je inzicht wil krijgen in hoe ver je studenten zijn gevorderd - Studenten niet zelfstandig genoeg zijn om hun eigen leerproces te beoordelen
	<p>Spel Interactieve manier waarop studenten middels een verhaal deelnemers leert doelen te stellen, flexibel te zijn, problemen op te lossen en te interacteren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je Studenten wil motiveren - je wilt dat studenten informatie krijgen over een specifiek onderwerp. - je wild at studenten hun kennis verdiepen en toepassen



	Face 2 Face Alle fysieke leeractiviteiten	- Je activiteiten student-docent interactie vergen Je leeractiviteiten verdieping en toepassing vereisen.
--	--	--

