

# EVALUATE

## Voorbeelden enquête-vragen

### Doelen

Het doel van dit instrument is iets anders in vergelijking met andere instrumenten. De andere instrumenten zijn meer procesgericht en minder inhoudelijk. Middels dit document geven we een lijst met mogelijke vragen die tijdens de evaluatiesessie met studenten en docenten gesteld kunnen worden. Deze lijst is gebaseerd op vragen die we al in onze projecten hebben gesteld. Het is geen definitieve lijst, maar eerder een manier om te helpen de vragen te vinden die het beste bij uw situatie passen. We raden daarom af om te kopiëren en plakken, beter kunt u uitzoeken wat passend is. Het kan ook worden gebruikt in andere evaluatie-instellingen, zoals bijvoorbeeld focusgroepen. Het is niet echt wetenschappelijk van aard, maar toch omvat het de verschillende aspecten van blended learning.

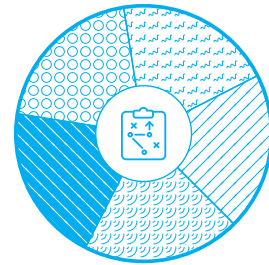
U zult merken dat sommige Likert-schaal zijn, terwijl anderen open vragen zijn.

### Mogelijke vragen voor student-enquêtes

#### *Algemeen*

- Ik vond de cursus uitdagend
- Ik had voldoende voorkennis om de cursus met succes te kunnen volgen
- Ik zou deze cursus aan anderen aanbevelen
- Wat zijn de sterke punten van deze cursus?
- Als ik de mogelijkheid had iets in deze cursus te veranderen, zou ik ...
- Heb je een suggestie voor verbetering?
- De hoeveelheid studietijd die ik moest inbrengen was uitvoerbaar
- De hoeveelheid studietijd die ik aan de cursus heb besteed was in overeenstemming met de aangegeven tijd

*vragen gaan door op de volgende pagina*



### *Organisatie*

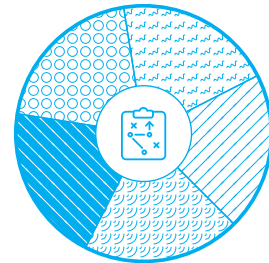
- De cursus is goed georganiseerd (face-to-face en online)
- Het online gedeelte van de cursus is goed georganiseerd
- Het face-to-face gedeelte van de cursus is goed georganiseerd
- De studietijd die nodig is voor het face-to-face en online gedeelte is redelijk in balans
- Het online gedeelte bereidde me voor op het face-to-face gedeelte
- De duur van het face-to-face gedeelte was voldoende

### *Aan het leren*

- Ik heb veel geleerd van de docenten
- Ik heb veel geleerd van de andere studenten
- Ik heb veel geleerd van deze cursus als geheel
- Ik was in staat om mijn gedrag te veranderen op basis van deze hele cursus
- Ik geloof dat deze cursus een goed rendement op mijn leerinvestering geeft
- Het face-to-face gedeelte heeft meerwaarde aan deze cursus toegevoegd
- Het online gedeelte heeft meerwaarde aan deze cursus toegevoegd
- Het opbouwen van een relatie met de andere studenten tijdens het online gedeelte versterkte het face-to-face gedeelte
- Ik voelde me gemotiveerd om het online gedeelte te volgen
- Ik voelde me gemotiveerd om het face-to-face gedeelte te volgen

### *Educatief ontwerp*

- De cursus is logisch gestructureerd
- De verschillende delen van de cursus zijn goed met elkaar verbonden
- Het online gedeelte is goed verbonden met het face-to-face gedeelte
- De verbinding kan worden verbeterd door .....
- De online delen zijn goed met elkaar verbonden
- De face-to-face onderdelen zijn goed met elkaar verbonden
- Er is een goede volgorde in de combinatie van online en face-to-face-onderdelen
- De volgorde kan worden verbeterd door .....
- In het online gedeelte was er voldoende variatie qua leeractiviteiten (lezen, kijken, omgaan met leeftijdgenoten en leraren en werken aan de opdrachten)
- In het face-to-face gedeelte was er voldoende variatie in termen van leeractiviteiten (lezen, kijken, omgaan met medeleerlingen en leraren en werken aan de opdrachten)
- In deze cursus als geheel was er voldoende variatie in termen van leeractiviteiten (lezen, kijken, omgaan met leeftijdgenoten en leraren en werken aan de opdrachten)



- De cursus heeft een goede balans tussen de twee delen qua beschikbare inhoud en inspanning (tijd om de cursus te volgen, studietijd, tijd om opdrachten af te maken ...)

### *Beoordeling*

- De quizzen motiveerden me om te leren
- In het online gedeelte volstaat de tijd voor beoordeling
- Gedurende de cursus werd ik tijdig geïnformeerd over hoe ik beoordeeld zou worden
- Gedurende de cursus ontving ik nuttige feedback
- Gedurende de cursus had ik genoeg tijd om me voor te bereiden op elke beoordeling
- Het aantal opdrachten was voldoende voor mij

### *Activiteitsvragen*

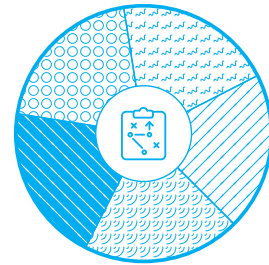
- De instructies van de opdrachten waren duidelijk
- De beoordelingsrubriek was duidelijk
- De kwaliteit van het webinar (geluiden en visuals) was goed
- De kwaliteit van de webinar-inhoud (docentenpresentatie) was goed
- Tijdens het webinar gaf de mogelijkheid om te chatten met peers en docenten meerwaarde aan de cursus
- Ik voelde dat ik actief genoeg was in de chat
- De chat heeft mijn leerervaring ten goede gekomen

### *Over het systeem / leerplatform / online hulpmiddelen:*

- Ik heb het systeem actief gebruikt
- Ik heb veel van deze tool geleerd
- Het was gemakkelijk om toegang te krijgen tot dit systeem
- Het was gemakkelijk om met dit systeem te werken
- De ondersteuning om met het systeem te werken was voldoende
- De informatie in het systeem was goed gestructureerd
- Het systeem gaf een persoonlijk tintje aan de cursus
- Door het systeem voelde ik me onderdeel van een leergemeenschap
- Ik zou graag meer actief willen zijn in dit systeem
- Het systeem heeft meerwaarde toegevoegd aan de cursus, naast het traditionele materiaal
- In een toekomstige cursus zou ik het systeem opnieuw willen gebruiken

### *Mogelijke vragen voor docentvragenlijsten:*

- Ik voelde me betrokken bij de overgang naar het blended format



- Ik voelde me gesteund in deze overgang naar het blended format
- De overgang kan beter worden ondersteund ....
- Ik voelde me gemotiveerd om mijn cursus opnieuw in te richten om deze in een blended format te passen
- De overgang naar een blended format voldeed aan mijn verwachtingen
- Het was gemakkelijk om inhoud te maken (video's, webinars, quizzes, discussievragen etc.)
- Ik was in staat om de ontwerprichtlijnen te volgen en te halen
- Ik vond de ontwerprichtlijnen nuttig
- De ontwerprichtlijnen kunnen worden verbeterd door ...
- Er was voldoende hulp geboden (checklists, cursussen, workshops) om me te helpen bij het herontwerp van de cursus
- Het proces om te volgen om elke activiteit te ontwerpen was duidelijk
- Het te volgen proces om elke activiteit te ontwikkelen was duidelijk
- Het te volgen proces om het ontwerp van elke activiteit te evalueren was duidelijk
- De tijd die werd geïnvesteerd in de ontwikkeling van de materialen voldeed aan mijn verwachting
- Er werd voldoende ondersteuning geboden om me te helpen bij de ontwikkeling van het materiaal en de cursus als geheel
- De rollen en taken in de implementatiefase waren duidelijk uiteengezet
- Er was voldoende ondersteuning om me te helpen bij de implementatie van de cursus
- De actieve betrokkenheid van de studenten in het online deel voldeed aan mijn verwachtingen
- Mijn eigen actieve betrokkenheid bij het online deel voldeed aan mijn verwachtingen