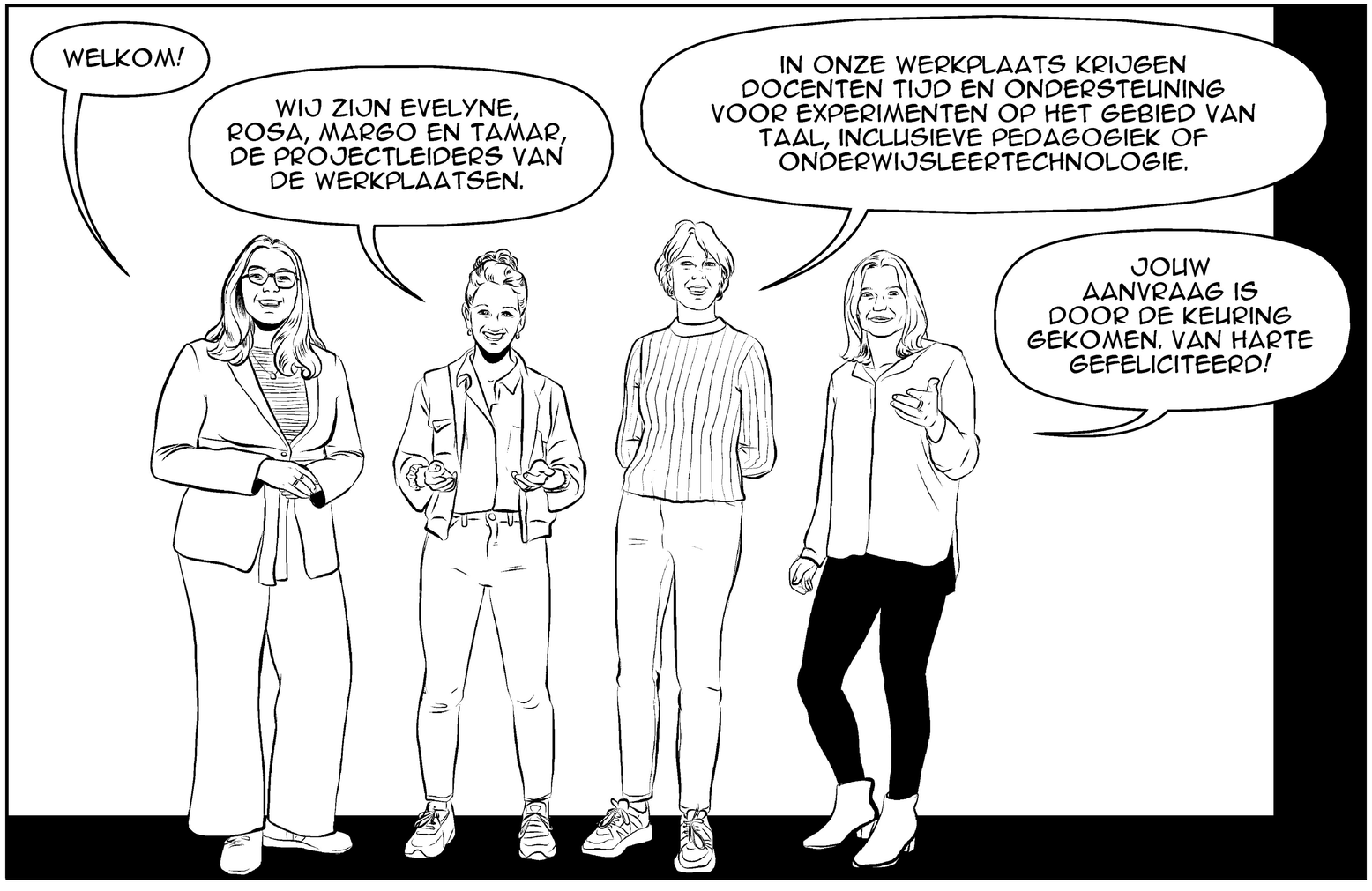
WERKPLAATS HOGESCHOOL

succesfactoren en belemmeringen

handreiking voor het succesvol uitvoeren van experimenten

HOGESCHOOL ROTTERDAM



WERKplaats onderwijsleertechnologie

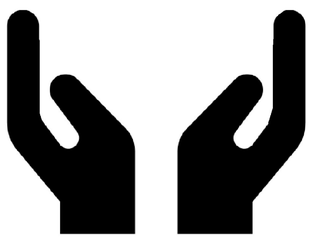
HET ZAL JE NIET VERBAZEN DAT DE EERSTE FACTOR VAN SUCCES JE EIGEN ENTHOUSIASME IS.

DAARNAAST ZIJN STEUN, KENNIS, SAMENWERKING EN AANSLUITEN BIJ ONTWIKKELINGEN IN DE ORGANISATIE BELANGRIJK.

	Docent	Management
Enthousiasme	Werk vanuit je eigen enthousiasme.	Stuur aan op een project waar je enthousiast over bent.
Steun	Betrek de onderwijsmanager vroeg stadium. Communiceer duidelijk wat je wilt en onderbouw je plan.	Ondersteun de ontwikkelingen.
Kennis	Vergroot je eigen kennis, bijvoorbeeld door het lezen van literatuur of het bezoeken van conferenties.	Ondersteun kennisontwikkeling van de betrokken docent(en).
Samenwerking	Betrek je collega's.	Faciliteer de betrokkenheid van het team (tijd, ook op teamdagen).
Ontwikkelingen in de organisatie	Sluit aan bij relevante ontwikkelingen.	Deel relevante ontwikkelingen in de organisatie.

ZOALS JE ZIET HEEFT MANAGEMENT OOK EEN ROL TE VERVULLEN.

STEUN VERKRIJG JE DOOR EEN PLAN TE HEBBEN DAT PASSEND, HAALBAAR EN CONCREET IS.



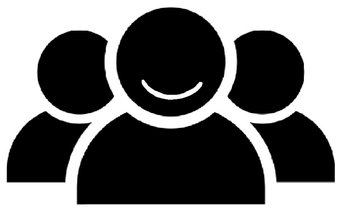
⇒ START MET EEN GOEDE PROBLEEM ANALYSE. DIT MAAKT DE WAARDE VAN JE EXPERIMENT VOOR IEDEREEN DUIDELIJK.

MET KENNIS ONDERBOUW JE JE EXPERIMENT EN MAAK JE BETERE KEUZES.

⇒ DEEL WAT JE LEERT MET JE COLLEGA'S! DIT STIMULEERT EEN MOOIE OLIEVLEKWERKING EN CREËERT DRAAGVLAK IN JE TEAM.

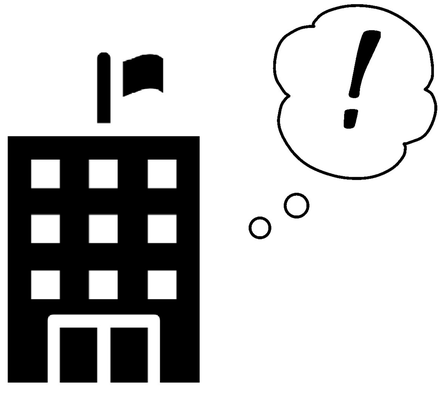
SAMENWERKEN MET DOCENTEN, EEN EXPERT OF JE ONDERWJSMANAGER IS ESSENTIEEL.

NIET VOOR NIETS VIELEN BIJ HET ONDERZOEK 35 VAN DE 91 GENOEMDE UITGEVOERDE ACTIES ONDER DE NOEMER 'SAMENWERKING'.



⇒ WIENS STEUN OF EXPERTISE HEB JIJ NODIG OM JE EXPERIMENT TE DOEN SLAGEN?

AANSLUITEN BIJ RELEVANTE ONTWIKKELINGEN IS AANSLUITEN BIJ WAT SPEELT BINNEN JOUW CONTEXT.



⇒ ALS JE AANHAAKT BIJ WAT ER LEEFT IN HET TEAM, HEEFT HET MEER KANS VAN SLAGEN.

DE FOCUS VERSCHUIFT AFHANKELIJK VAN DE FASE WAAR JE JE IN BEVINDT. DEELNEMERS DIE JE VOORGINGEN IDENTIFICEERDEN ONDERSTAANDE ACTIES ALS MEEST BELANGRIJK BIJ 1) DE START, 2) HET MIDDEN EN 3) DE AFRONDING VAN HUN EXPERIMENT.

VALT JE OP DAT UITVOERING, EVALUATIE EN IMPLEMENTATIE NIET GENOEMD WORDEN? DIT HOORT UITERAARD OOK BIJ JE EXPERIMENT.

1. Samenwerking
Professionalisering
Projectmanagement

2. Samenwerking
Probleemanalyse
Onderwijs ontwikkelen
Professionalisering

3. Onderwijs ontwikkelen
Samenwerking

GEBREK AAN TIJD WAS VOOR ALLE DEELNEMERS DE GROOTSTE HINDERNIS.

JE GAAT ER BIJNA ZEKER MEE TE MAKEN KRIJGEN.

PLAN RUIM! DIT HELPT BIJ HET OMGAAN MET ANDERE OBSTAKELS ZOALS VERANDERENDE PRIORITEITEN, EEN TE VOL TAKENPAKKET OF COLLEGA'S DIE LASTIG BEREIKBAAR ZIJN.

DEZE TIPS EN HULPMIDDELEN KUNNEN JE HELPEN.

TIPS

- plan ruim
- neem de tijd om je in te lezen
- zoek medestanders
- vertel je onderwijsmanager wat je wil bereiken, hoe je het wil bereiken en waarom dit nodig is
- denk alvast na over implementatie op grotere schaal
- evalueer regelmatig

HULPMIDDELEN

- je begeleider vanuit de werkplaats
- de WERKplaats middagen
- de site https://hint.hr.nl/werkplaatsen
- de Teams omgeving van de projecten
- de nieuwsbrief 'SamenWERKplaatsen'

VEEL SUCCES EN TOT ZIENS BIJ DE WERKPLAATSEN!

HOGESCHOOL ROTTERDAM